

Presentación

La democratización de la tecnología digital, el acceso cada vez más amplio a Internet, y la creciente facilidad para establecer contacto con individuos de diversas latitudes, han sustentado el posicionamiento de los términos nativo digital para referirse a cada individuo nacido y crecido en los últimos 20 años) y migrante digital (éste dedicado a las generaciones que experimentaron una transición entre los escenarios educativos y laborales análogos a digitales, viéndose en la necesidad de adquirir rápidamente nuevas habilidades para mantenerse vigentes en la nueva realidad tecnológica).

No obstante, el contenido que más se difunde actualmente a través de las distintas plataformas, especialmente en las redes sociales, indica que tanto los nativos digitales como los migrantes digitales han aprendido a interactuar con esta tecnología de una manera que no necesariamente permite evidenciar un uso eficiente de la misma, y tampoco el involucramiento de proceso alguno de reflexión o previsión. En otras palabras, la exposición a herramientas de alta sofisticación no ha demostrado relación alguna con el desarrollo de habilidades superiores de pensamiento, que redunden en una auténtica alfabetización tecnológica, así como tampoco dan cuenta de la presencia de una mente humana consciente en la toma de decisiones asociada al contenido que se viraliza. ¿Qué ha pasado con esa mente? ¿Ha sido restablecida a sus valores de fábrica? ¿Se ha convertido, como diría Aristóteles, en una *tabula rasa*?

Este número de la Revista Futuro Hoy se dedica a abordar estas preguntas mediante su proyección en distintos escenarios, que incluyen tanto realidades académicas como fenómenos sociales en el mundo digital. Las reflexiones en torno a estos escenarios cuentan con textos creados por expertos humanos, y también algunos generados con asistencia de IA; estos últimos se encuentran identificados con un icono de destello (✨) al finalizar el título. Es importante añadir que los términos IA, AI, GenAI e IAG, son empleados indistintamente en esta edición para referirse a la Inteligencia Artificial Generativa.

Como en los números anteriores, los artículos generados con asistencia de IA provienen de un proceso iterativo, cuyo propósito sigue siendo la observación del comportamiento de la IA abierta al público, en el marco de un desafío académico conjunto y con intervención humana, la cual ha sido realizada por miembros calificados del equipo, quienes se encargaron de la construcción de las sinopsis y los prompts, la selección de las plataformas, y la curaduría de los productos finales. Este proceso ha permitido verificar que la transparencia, la integridad y la consistencia se hayan conservado a lo largo de la producción de esta revista.

También, y con el ánimo de facilitar la navegación del lector por cada archivo, se ha incorporado un sistema que combina las convenciones establecidas por las normas APA para citas y referencias, y un sistema de notas numéricas basado en el formato de la IEEE (*Institute of Electrical and Electronics Engineers*). Además, para varios artículos, se han incluido notas finales de traducción que permiten al lector referirse a las citas textuales originales de las fuentes en inglés.

Como en cada número, sigue abierta nuestra invitación a la comunidad en general, a leer y discutir estos artículos desde dos puntos de vista: el del testigo y el del auditor. Cada lectura abre la puerta a una perspectiva de la realidad material que puede enriquecerse con el testimonio del lector, y al mismo tiempo se dibuja como un modelo que busca ser verificado por uno de sus arquitectos.

LINA MARCELA GÓMEZ QUINTERO

Directora Editorial de la Sociedad
Secular Humanista del Perú